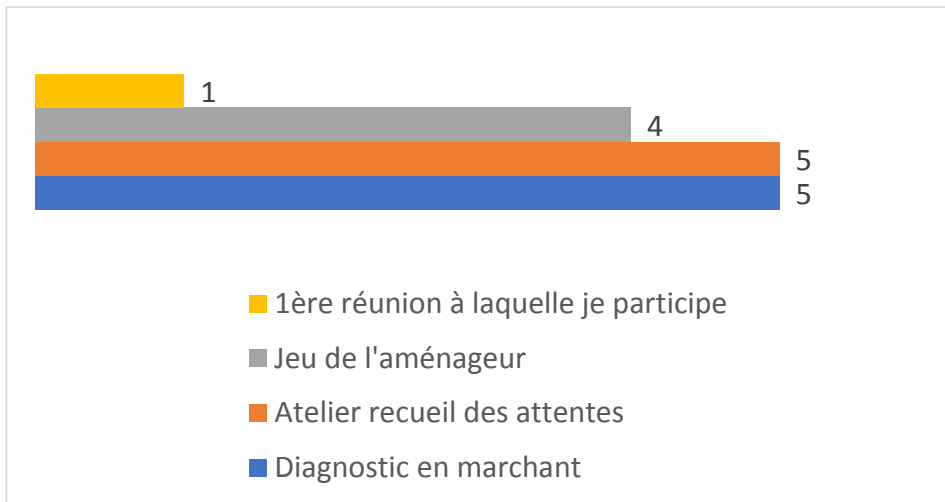


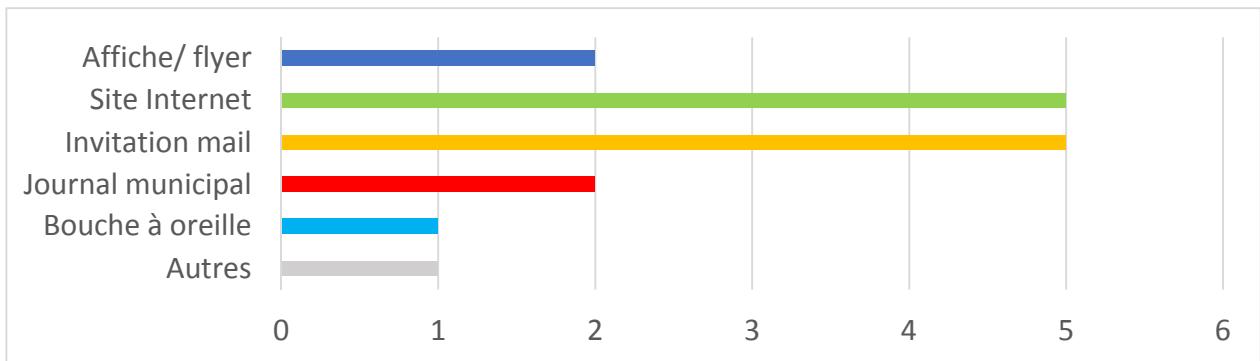


◆ **A quelle(s) réunion(s) avez-vous participé ?**



7 répondants sur 8 avaient déjà participé à des réunions de concertation auparavant.

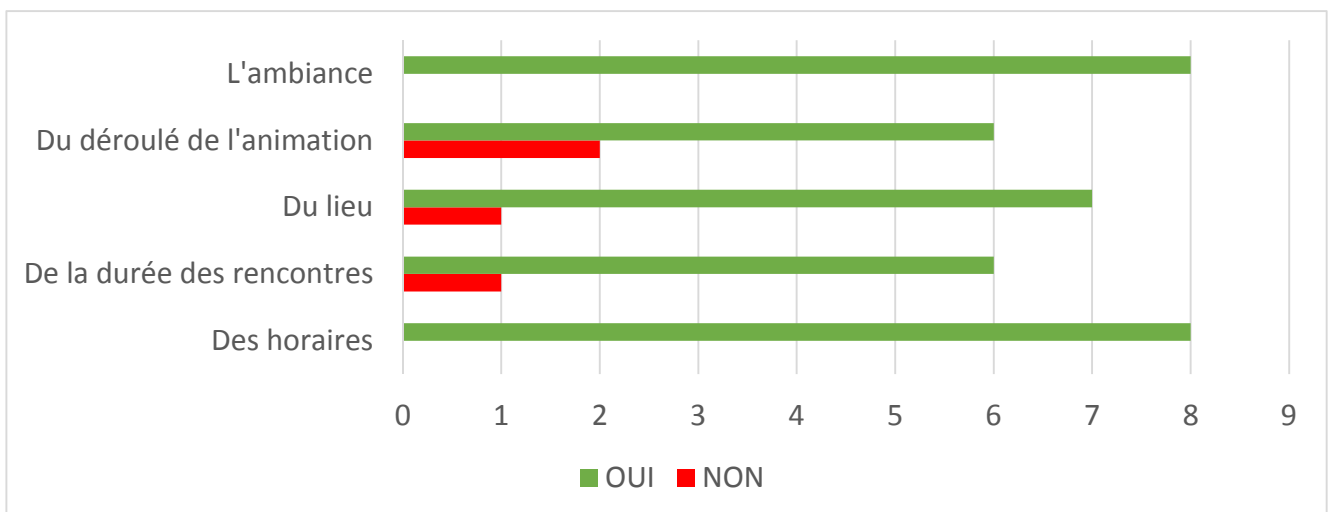
◆ **Comment avez-vous été informé(e) des différentes rencontres ?**



L'invitation par mail et le site Internet ont été les plus souvent citée.

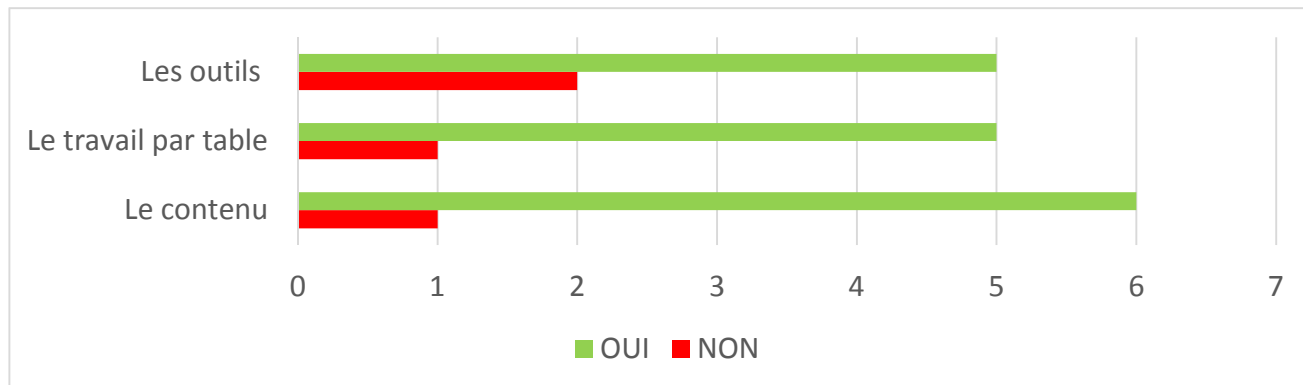
A noter qu'un répondant a identifié un autre canal d'information : un contact avec des amis travaillant à la CDA.

◆ **Avez-vous été satisfait(e) de l'organisation des rencontres ?**



Les répondants se disent globalement satisfaits de l'organisation des rencontres même si certains remarquent l'utilisation de salles trop petites ou un temps trop important laissé aux présentations et précise qu'il aurait fallu travailler les propositions dès le départ à propos des pistes cyclables.

◆ **Avez-vous été satisfait(e) de l'animation des rencontres ?**



**Les explications fournies vous ont semblé...**

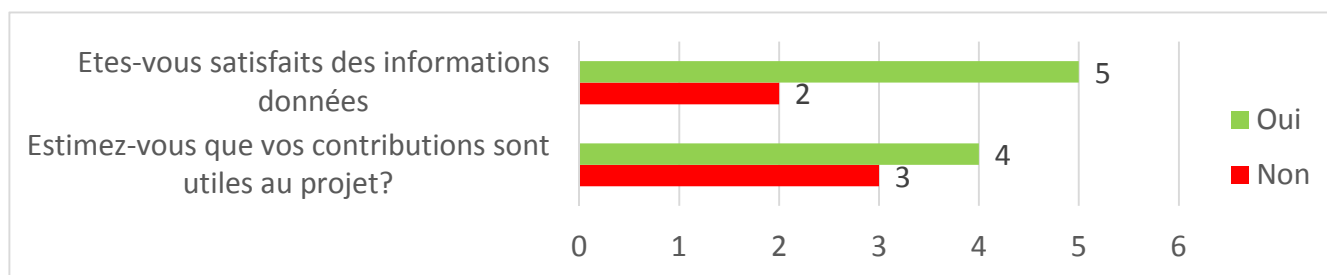


**La prise de parole vous a semblé ...**



Si les répondants sont globalement satisfaits du contenu des réunions, plusieurs regrettent des explications trop élémentaires et une prise de parole mitigée. Un répondant évoque également les plans parfois peu précis.

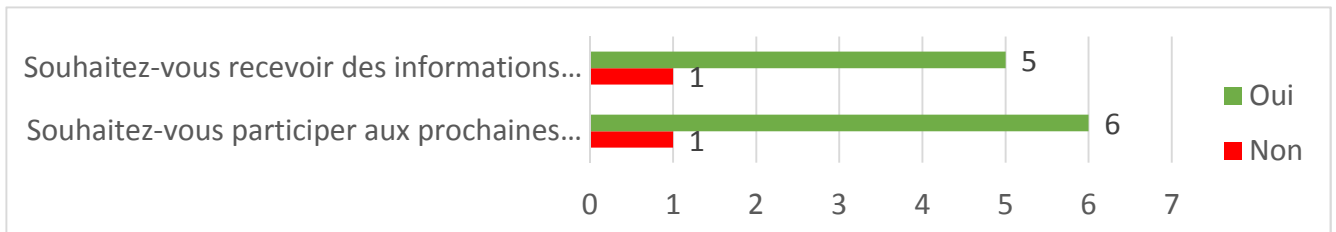
◆ **La prise en compte des contributions citoyennes**



Concernant la prise de compte des contributions citoyennes, les répondants sont mitigés. Trois remarques concernent l'espace biodiversité de l'école. « *Toute sortie hors de l'enceinte scolaire doit se faire dans le respect de contraintes administratives qui limitent de fait l'étude de la biodiversité. Il est donc indispensable que l'espace d'enseignement de la biodiversité soit dans l'enceinte scolaire.*

La concertation avec les gens du terrain (équipe éducative) est nécessaire. Merci » ; « Je suis surpris, déçu et en colère de la disparition du projet biodiversité intégré dans l'école ». Une remarque concerne les nappes phréatiques « Prendre en compte les nappes phréatiques et le nombre de parkings souterrains (tous éléments évoqués dans cette réunion) ».

◆ **La suite de la démarche**



La quasi-totalité des répondants souhaitent recevoir des informations sur le projet et participer aux prochaines rencontres.

## **2. COMPTE-RENDU DES CONTRIBUTIONS RECUEILLIES PENDANT L'EXPOSITION DEAMBULATOIRE**

Après la présentation introductive, les participants étaient invités, pendant l'exposition déambulatoire, à réagir directement sur les panneaux d'exposition disposés dans la salle. Un panneau avec les deux scénarios envisagés étaient également affiché. Les réactions pouvaient concerner chaque partie de l'exposition. Les panneaux sont également disponibles en téléchargement (*le panneau 2 a fait l'objet d'une modification pour corriger le positionnement erroné d'un nom de rue sur la version exposée*).

### **2.1. SYNTHÈSE TRANSVERSALE**

13 contributions ont été affichées sur les panneaux d'exposition.

Elles concernent principalement l'école et plus particulièrement l'espace de biodiversité et les circulations. Les contributeurs souhaitent que le projet soit respectueux des riverains sur ce dernier point.

### **2.2. LES CONTRIBUTIONS « BRUTES »**

*Les contributions sont présentées ici telles qu'elles ont été rédigées par les participants. Elles ont été reclassées en fonction de l'enjeu concerné.*

#### **Contributions sur le panneau 1 : Contexte, chronologie du projet et de la concertation**

Néant

#### **Contributions sur le panneau 2 : Quel projet de quartier ?**

- ◆ « Sur les deux scénarios proposés, des logements seraient construits derrière l'école là où se trouvent les poulaillers et les plantations (projet d'école). »
- ◆ « Je remercie Madame l'urbaniste d'avoir clairement dit que l'espace de biodiversité dans l'enceinte scolaire devait être sacrifié pour préserver un équilibre financier au nom de l'intérêt général – Pascal SALLE »
- ◆ « Attention, projet à construire avec les acteurs de l'école (Conseil d'école) / Enseigner la biodiversité dans l'école. »
- ◆ « A terme, au fur et à mesure de ces aménagements, peut-on espérer aussi la mise en œuvre des procédures d'acquisition des emplacements réservés (et notés dans le PLU voté en 2019) ? Le long du Lafond, de l'Intermarché jusqu'au jardin des Sources au Nord (dit des 3 fontaines) ZPN. »

#### **Contributions sur le panneau 3 : circulations / centralités**

##### **Sur les circulations**

- ◆ « Attention : en fermant la rue du Commandant L'Herminier, le passage par la nouvelle voie au Nord de l'avenue du Colonel Ménard sera « forcée ». Attention aux riverains. »
- ◆ « Attention, à forcer l'accès voiture au quartier par la nouvelle voie si celle du Commandant L'Herminier est fermée. L'avenue du Colonel Ménard est saturée. Attention aux riverains. »

- ◆ « Circulation intensifiée sur l'avenue du Colonel Ménard sur les deux projets. »
- ◆ « Les propositions présentées concernant le quartier Prieuré-Lafond ne prennent pas en compte la liaison avec le quartier de Fétilly (pour les habitants voulant accéder à l'Intermarché) ainsi que l'usage de la rue du Commandant L'Herminier pour les automobilistes comme transit vers la ville ou vers Puilboreau ».
- ◆ « Les lignes de bus (Illico 3 et la ligne de bus Marius Lacroix) ne sont pas citées alors qu'elles devraient être valorisées dans leur usage pour les liaisons avec le centre-ville. »

### **Sur les centralités**

- ◆ « Je suis perplexe sur le déplacement de l'Intermarché dont je ne saisis pas la justification étant donné que la voie verte sera au Nord de son emplacement. »
- ◆ « Et pourquoi pas rapatrier la Maison de quartier actuellement située plus au Nord (et donc pas très centrale) près du château ? »
- ◆ « Laisser le parking de la rue du Colonel Ménard à sa taille actuelle permettrait d'aménager l'espace vert autour pour y créer éventuellement des espaces de jeux, des potagers, y mettre des bancs et des tables... »
- ◆ « Profiter du château pour créer un pôle multi-services pour les administrations, les services publics, les associations... »

### **Contributions sur le panneau 4 : espaces de nature/ habitat et formes urbaines**

#### **Sur les espaces de nature**

- ◆ « Le « Bois des protestants » est très agréable tel qu'il est. Il serait dommage de la transformer. »

#### **Sur l'habitat**

- ◆ « Quel projet d'aménagement ou de rénovation est envisagé pour les maisons dites « Abbé Pierre » ? »